

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков

03

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность

31.08.72 «Стоматология»

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

**Управление последипломной подготовки
специалистов**

УППС

Кафедра-разработчик рабочей программы

кафедра детской стоматологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. заняти- й, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	5	180	-	-	-	120	-	60	-	-	зачет
Итого	5	180	-	-	-	120	-	60	-	-	зачет

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 19 от «09» января 2023 г. (регистрация в Министерстве юстиции РФ № 72349 от 13.02.2023 г.).

Рабочую программу разработал: ассистент кафедры детской стоматологии А. Г. Костицин

Рабочая программа согласована с научной библиотекой 21 марта 2025 г. — Н.А. Окорокова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент ЛС А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «26 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с начальником УППС ЛК к.м.н., доц. Л.К. Исаков
«17» 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3286
Руководитель УМО д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец Н.Э. Коломиец
«28» 05 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Цель** производственной практики: формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности для решения научно-прикладных и научно-исследовательских задач здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

1.1.2. **Задачи** производственной практики: освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно-исследовательской работы (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований; развить навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); проводить анализ информации о состоянии здоровья населения, деятельности стоматологических медицинских учреждений и их подразделений, в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминологий, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выработать навыки анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины в форме доклада на конференции; уметь подготовить к публикации результаты научной работы (статьи, тезисы, стендовые доклады).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Производственная практика относится к обязательной части ОПОП - программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходим уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальности «Стоматология».

1.2.3. При освоении данной практики осуществляется подготовка ординаторов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский
2. научно-исследовательский

1.2.4. В основе освоения данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики)
2. образование и наука

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональн ых компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Технология формирования
1	Системное и критическое мышление	УК-1	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессионально м контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятель ная работа История болезни

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональн ых компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Технология формирования
----------	---	--------------------	------------------------	---	----------------------------

1	Информационная грамотность	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.3. Умеет работать с информацией и информационно-коммуникационными системами ОПК-1.4. Умеет осуществлять информационный поиск и обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Работа в МИС и онлайн-сервисах, программах телемедицины и видеоконференций.
---	----------------------------	--------------	---	---	---

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
А 7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Научно-исследовательская деятельность	ПК-7	ПК-7 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ПК-7.1. Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ПК-7.2. Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
А 7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Научно-исследовательская деятельность	ПК-8	ПК-8. Способность и готовность к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-8.1. Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). ПК-8.2. Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы.	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.4.Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр
	В зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	3,33	120	120
Лекции (Л)	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,33	120	120
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,67	60	60
Промежуточная аттестация:	Зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			3
ИТОГО	5	180	180

2. Место проведения практики

Базовыми медицинскими организациями для прохождения практики являются МО г. Кемерово, а также других городских и муниципальных округов Кемеровской области-Кузбасса. Обучающиеся, поступившие по квоте целевого приема, направляются на территории в соответствии с договором о целевой подготовке.

3. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет **5 зачетные единицы, 180 часов.**

3.1. Структура практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы проведения научно-исследовательской работы	IV	36				24		12
1.1	Тема 1. Структура организации научных исследований. Научная теория и методология. Научный метод, группа научных методов. Методы исследования.	IV	9				6		3

1.2	Тема 2. Роль научно-технической информации в выборе направления научного исследования. Работа с источниками информации. Оформление источников информации. Научные издания.	IV	9				6		3
1.3	Тема 3. Требования к проведению НИР. Особенности подготовки и требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ.	IV	9				6		3
1.4	Тема 4. Особенности выполнения научных исследований как квалификационной работы. Требования к научной статье и докладу на конференцию	IV	9				6		3
2	Раздел 2. Организационные мероприятия НИР	IV	36				24		12
2.1	Тема 1. Знакомство с возможностями клинической базы для выбора темы НИР	IV	9				6		3
2.2	Тема 2. Выбор темы НИР и научного руководителя	IV	9				6		3
2.3	Тема 3. Определение цели и задач исследования	IV	9				6		3
2.4	Тема 4. Определение методов исследования. Составление дизайна исследования	IV	9				6		3
3	Раздел 3. Производственно-практическая деятельность	IV	36				24		12
3.1	Тема 1. Набор материала в клинике. Куратия больных	IV	27				18		9
3.2	Тема 2. Работа с источниками информации (нормативными актами, медицинской документацией).	IV	9				6		3
4	Раздел 4. Анализ НИР	IV	54				36		18
4.1	Тема 1. Обзор литературы	IV	27				18		9
4.2	Тема 2. Определение актуальности исследования	IV	9				6		3
4.2	Тема 3. Статистическая обработка материала.	IV	18				12		6
5	Раздел 5. Оформление НИР.	IV	18				12		6
5.1	Тема 1. Оформление НИР в виде письменной работы	IV	9				6		3
5.2	Тема 2. Подготовка презентации научного проекта.	IV	9				6		3
	Итого	IV	180				120		60

3.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Лекции не предусмотрены планом			

3.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заняти я (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудит орная	СРС		
	Раздел 1. Теоретические основы проведения научно-исследовательской работы		24	12	IV	УК-1, ОПК-1, ПК-7, ПК-8
1	Тема 1. Структура организации научных исследований. Научная теория и методология. Научный метод, группа научных методов. Методы исследования.	КПЗ	6	3	IV	
2	Тема 2. Роль научно-технической информации в выборе направления научного исследования. Работа с источниками информации. Оформление источников информации. Научные издания.	КПЗ	6	3	IV	
3	Тема 3. Требования к проведению НИР. Особенности подготовки и требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ	КПЗ	6	3	IV	
4	Тема 4. Особенности выполнения научных исследований как квалификационной работы. Требования к научной статье и докладу на конференцию	КПЗ	6	3	IV	
	Раздел 2. Организационные мероприятия НИР		24	12	IV	УК-1, ОПК-1, ПК-7, ПК-8
5	Тема 1. Знакомство с возможностями клинической базы для выбора темы НИР	КПЗ	6	3	IV	
6	Тема 2. Выбор темы НИР и научного руководителя	КПЗ	6	3	IV	
7	Тема 3. Определение цели и задач исследования	КПЗ	6	3	IV	
8	Тема 4. Определение методов исследования. Составление дизайна исследования	КПЗ	6	3	IV	
	Раздел 3. Производственно-практическая деятельность		24	12	IV	УК-1, ОПК-1, ПК-7, ПК-8
9, 10, 11	Тема 1. Набор материала в клинике. Курация больных	КПЗ	18	9	IV	
12	Тема 2. Работа с источниками информации (нормативными актами, медицинской документацией).	КПЗ	6	3	IV	
	Раздел 4. Анализ НИР		36	18	IV	УК-1, ОПК-1, ПК-7, ПК-8
13, 14,	Тема 1. Обзор литературы	КПЗ	18	9	IV	

15						
16	Тема 2. Определение актуальности исследования	КПЗ	6	3	IV	
17, 18	Тема 3. Статистическая обработка материала.	КПЗ	12	6	IV	
Раздел 5. Оформление НИР			3	3	IV	ПК-7, ПК-8
19	Тема 1. Оформление НИР в виде письменной работы	КПЗ	6	3	IV	
20	Тема 2. Подготовка презентации научного проекта.	КПЗ	6	3	IV	
		Итого	120	60		

3.4. Содержание практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» предполагает формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала.

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы проведения научно-исследовательской работы

Тема 1. Структура организации научных исследований. Научная теория и методология. Научный метод, группа научных методов. Методы исследования.

Роль науки в развитии современного общества.

Понятие «наука» и «научное исследование». Классификация наук.

Методология научного исследования.

Методы научного исследования, их классификация.

Системный метод научного исследования.

Методика научного исследования (планирование, прогнозирование, выбор темы).

Тема 2. Роль научно-технической информации в выборе направления научного исследования. Работа с источниками информации. Оформление источников информации. Научные издания.

Источники научной информации и их классификация.

Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации.

Методика чтения (виды чтения) научной литературы.

Электронная библиотека как основа информационно-методической поддержки научных исследований в вузе.

Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях.

Тема 3. Требования к проведению НИР. Особенности подготовки и требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ

Требования к техническому оформлению научных работ.

Правила оформления библиографического списка.

Функциональные стили современного русского литературного языка.

Этика научно-исследовательской работы.

Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества НИР.

Тема 4. Особенности выполнения научных исследований как квалификационной работы. Требования к научной статье и докладу на конференцию

Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.

Виды научных публикаций (обзор).

Редактирование и рецензирование научных работ.

Культура устной и письменной речи

РАЗДЕЛ 2. Организационные мероприятия НИР

Тема 1. Знакомство с возможностями клинической базы для выбора темы НИР
Производственный инструктаж по технике безопасности. Распределение, выдача документов

Тема 2. Выбор темы НИР и научного руководителя
Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя.

Тема 3. Определение цели и задач исследования
Определение цели и составление задач исследования

Тема 4. Определение методов исследования. Составление дизайна исследования
Определение методов и составление дизайна исследования

РАЗДЕЛ 3. Производственно-практическая деятельность

Тема 1. Набор материала в клинике. Куратия больных
Куратия больных. Работа с медицинской документацией

Тема 2. Работа с источниками информации (нормативными актами, медицинской документацией).
Работа с источниками информации

РАЗДЕЛ 4. Анализ НИР

Тема 1. Обзор литературы
Работа с источниками информации в том числе со статистическими базами, нормативными актами, медицинской документацией.

Тема 2. Определение актуальности исследования
Определение актуальности на основе анализа современных источников литературы

Тема 3. Статистическая обработка материала
Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

РАЗДЕЛ 5. Оформление НИР

Тема 1. Оформление НИР в виде письменной работы
Оформление НИР в виде письменной работы

Тема 2. Подготовка презентации научного проекта.
Подготовка презентации научного проекта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

А) Отчетные документы по практике «Научно-исследовательская работа»

Дневник / отчет по НИР

***федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования***

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

ординатора _____ курса по специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, МО)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации:

Ф.И.О.

Подпись

Руководитель практики от вуза:

(ФИО)

Практика зачтена
«_____»

(подпись)

«____» _____ 20__ г.

Кемерово 20__

I. Характеристика организации, в которой проведена практика НИР.

II. Инструктаж по технике безопасности

III. С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

IV. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации
	Определение актуальности темы		

	Выбор темы НИР		
	Выбор источников литературы		
	Определение цели и задач исследования		
	Литературное оформление НИР		
	Подготовка доклада-презентации по НИР (не менее 15 слайдов)		

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа ординатора, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатора _____ курса по специальности _____
фамилия имя отчество _____
проводившего научно-исследовательскую работу с _____ по _____
набазе _____

За время проведения научно-исследовательской работы

Руководитель практики НИР

(подпись)

4.1.3. Отчетные документы по практике «Научно-исследовательская работа»

Дополнительно к *дневнику практики* представляется:

1. *Рукопись научно-исследовательской работы*, оформленная в самостоятельный труд в соответствии с правилами предъявляемых к оформлению научно-исследовательских работ
2. Оформленный *доклад с мультимедийной презентацией* научно-исследовательской работы.

4.1.4 Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине включает следующие этапы:

1. Собеседование по билетам. Билет включает один вопрос.
2. Защита отчета по практике (НИР).

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)

1. Роль науки в развитии современного общества.
2. Понятие «наука» и «научное исследование». Классификация наук.
3. Методология научного исследования.
4. Методы научного исследования, их классификация.
5. Системный метод научного исследования.
6. Методика научного исследования (планирование, прогнозирование, выбор темы).
7. Источники научной информации и их классификация.
8. Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации.
9. Методика чтения (виды чтения) научной литературы.
10. Электронная библиотека как основа информационно-методической поддержки научных исследований в вузе.
11. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях.
12. Требования к техническому оформлению научных студенческих работ.
13. Правила оформления библиографического списка.
14. Функциональные стили современного русского литературного языка.
15. Этика научно-исследовательской работы.
16. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества НИР.
17. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
18. Виды научных публикаций (обзор).
19. Редактирование и рецензирование научных работ.
20. Культура устной и письменной речи

4.1.5. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)

<p>организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласо требования программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	3 (удовлетворительно)
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождении практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.</p>	4 (хорошо)
<p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	5 (отлично)

Критерии оценки НИР

На этапе подготовки и защиты НИР оценивается:

- Соблюдение организационных требований представления НИР (Своевременность предоставления окончательного варианта НИР на проверку научному руководителю).
- Правильность оформления НИР (Соблюдение структурности НИР и объема работы; правильность оформления, полнота использования форм представления информации: текст, таблицы, графики, диаграммы, формулы, расчеты, образцы документов).

- Содержательность НИР (Раскрытие рассматриваемой темы; наличие теоретической части, грамотность и обоснование их применения; наличие статистических данных и их анализ; наличие практической части (прикладной характер работы); актуальность источников информации; наличие проблематики и ее разрешенность; содержательность, структурность введения и заключения; использование специализированной терминологии).
- Практическая значимость НИР (Актуальность темы; практическая новизна, наличие предложений и разработок автора).
- Умение грамотно и четко представить (презентовать) НИР в ходе защиты (изложить основные этапы ее проведения и полученные результаты).
- Владение материалом, изложенным в НИР.
- Умение выделить и обосновать основные достоинства НИР (в т. ч. новизну темы, актуальность работы, научность, практическую значимость работы)
- Знание терминологии по теме НИР, в т. ч. владение категориями, понятиями, терминами, определениями.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения: помещение для практической работы, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основное оборудование: доски, столы, стулья

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет для обеспечения доступа к электронной информационно - образовательной среде КемГМУ, принтер.

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук с выходом в интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий, таблицы, схемы.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU GPLv3.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелитинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва,

	2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра детской стоматологии
2	http://www.edentworld.ru eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.
3	http://www.stomatology.ru РСП – российский стоматологический портал
4	http://www.stomstudent.ru / - Сайт для студентов стоматологов.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Основы высшей математики и математической статистики : учебник для студентов медицинских вузов / И. В. Павлушкин, Л. В. Розовский, А. Е. Капульцевич [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Дополнительная литература	
3	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.